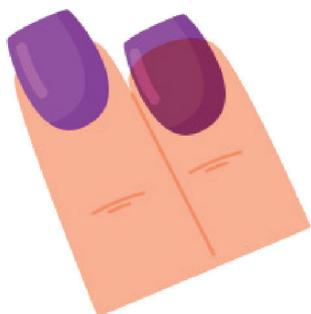


# u

**Nuestra quinta letra pausa**  
**Suena como el sonido inicial de las palabras**



uñas



uvas



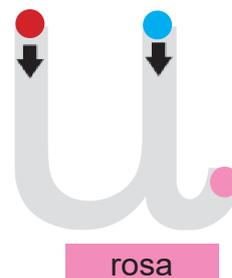
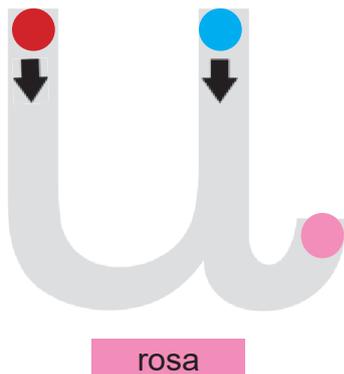
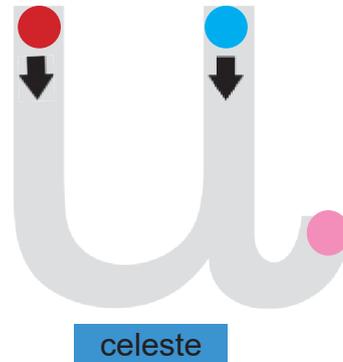
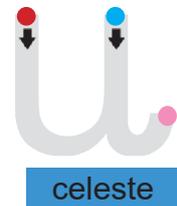
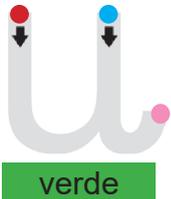
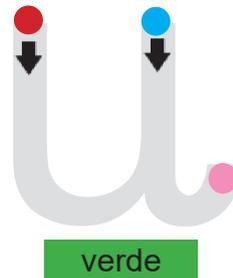
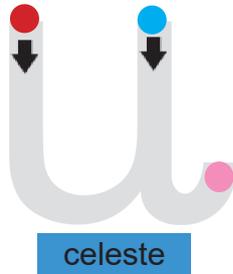
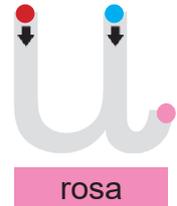
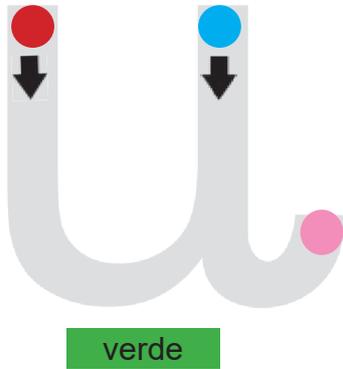
unicornio

Usa tus resaltadores para colorear las letras:

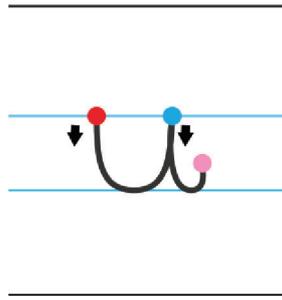
En castellano escribimos de arriba hacia abajo.

1. Colocando el resaltador sobre el **punto rojo** haz una línea hasta el **punto rosa** pasando por el **punto celeste**.

Recuerda que escribimos de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.



## Ahora usando un lápiz repasaremos cómo escribir la letra *u*



Recuerda que escribimos de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.



### Comencemos:

1. Con el lápiz ve del **punto rojo** al **punto celeste** y continúa hasta el **punto rosa**.

Handwriting practice section with four rows of lines. Each row starts with a solid cursive 'u' showing stroke order (red, blue, pink dots and arrows), followed by several dashed 'u's for tracing. Above each row are eight downward-pointing arrows indicating the starting points for writing.

**Pactiquemos un poco más:**

1. Marca todas las otras letra pausa ( a, e, i, o) y u con resaltador rosa.

4. Haz un círculo en cada letra pausa con la letra anterior a ella.

**Nota:** Si la letra pausa está primera no le hacemos el círculo.

funda gula luto puente

pluma duende tufo fuente

muda duo fugo Luana

duda guante puma luna

duna menudo mula una

mundo punto flauta nudo

punta futu multa pua

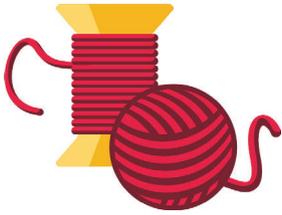
tuna dual pudo apunto

atun ludo pua auto

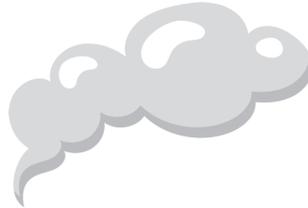
Aquí hay algunas combinaciones que forman palabras reales.

Prueba leerlas.

¡Ahora ya puedes leer muchas combinaciones entre las 16 letras!



hilo



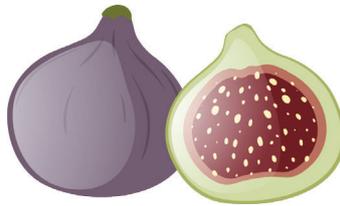
humo



buho



hada



higo



almohada

Completa las letras que faltan:



---

---

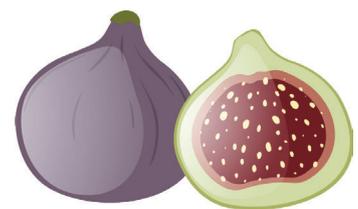
---



---

---

---



---

---

---



---

---

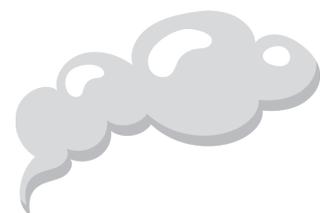
---



---

---

---



---

---

---

**Práctica:**

Une las palabras de la columna 1 con las palabras de la columna 2.

**1.**

uno  
mundo  
hondo  
hola  
hombre  
tapa  
kampa  
himno  
fanta  
panda  
limpia  
amada

**2.**

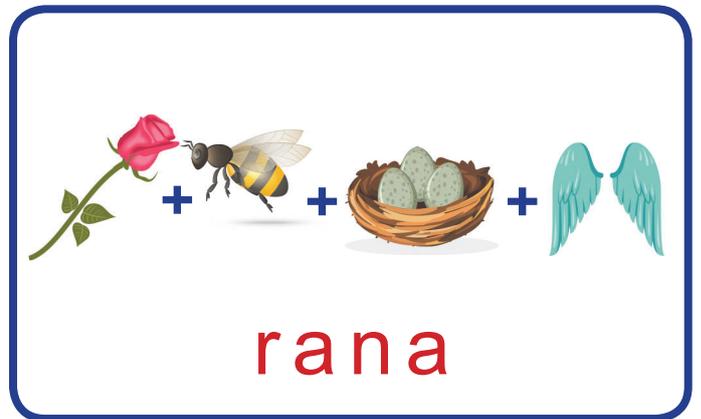
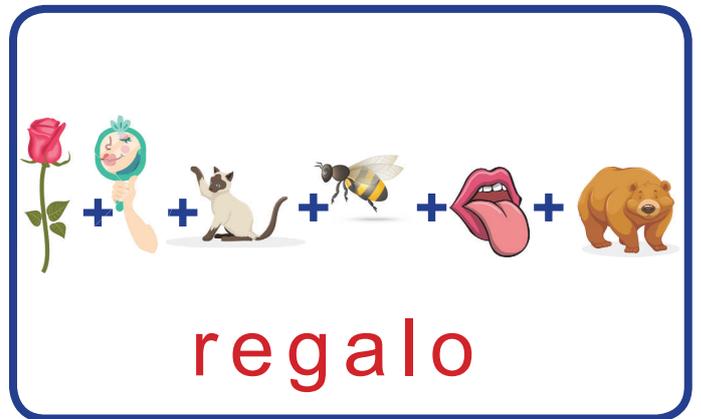
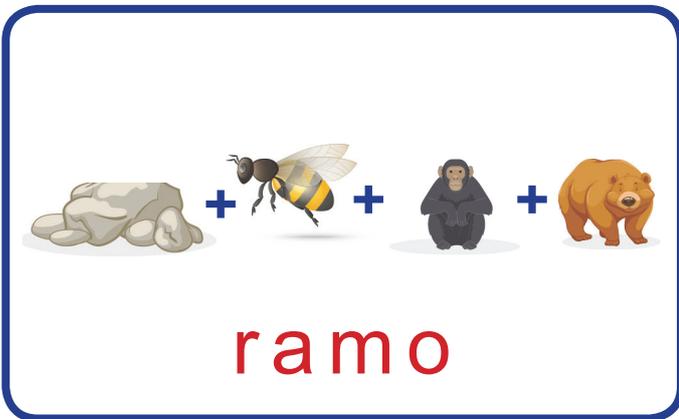
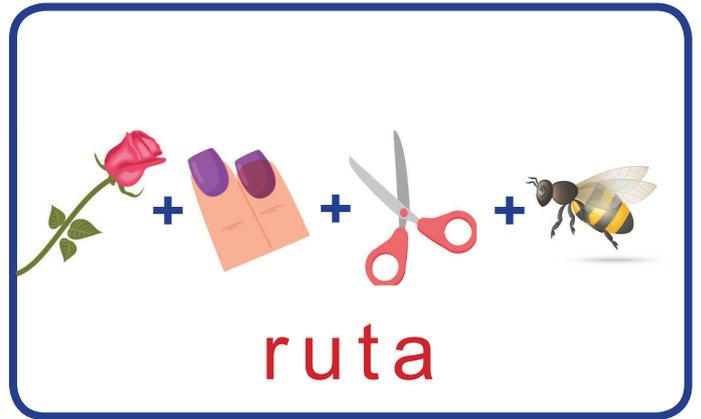
hondo  
uno  
mundo  
hombre  
kampa  
fanta  
hola  
hambre  
tapa  
amada  
limpia  
panda  
kampa

¿Cuál es la palabra que quedó sola? \_\_\_\_\_

**Ejercicio extra:**

Encuentra las letras de esta unidad al final del libro, coloréalas y córtalas.  
Luego pégalas usando sus sonidos.

¿Qué tal si unimos letras y formamos palabras sin sentido?



Ahora escribe las letras debajo de cada imagen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

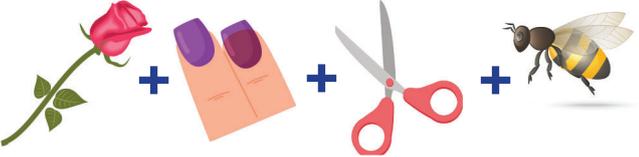
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

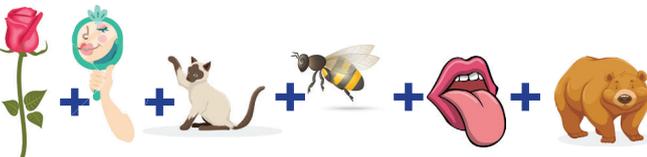
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

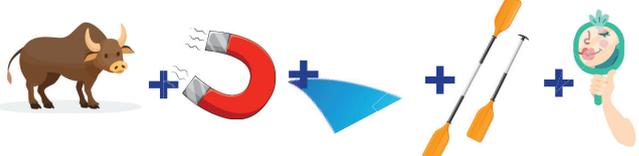
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

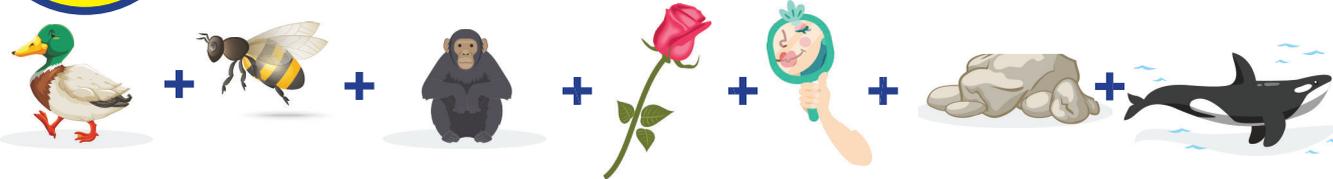


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nueva palabra**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Práctica:

Une las palabras de la columna 1 con las palabras de la columna 2.

1.

presente

persistir

res

ruinas

ramos

rosas

pasto

bolso

sur

risa

suerte

fiesta

2.

presente

salsa

res

ramos

persistir

ruinas

pasto

bolso

sur

rosas

fiesta

risa

suerte

¿Cuál es la palabra que quedó sola? \_\_\_\_\_

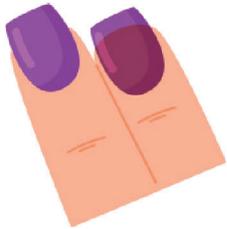
### Ejercicio extra:

Encuentra las letras de esta unidad al final del libro, coloréalas y córtalas.  
Luego pégalas usando sus sonidos.

¿Cómo te gustaría recordar cada sonido?

u

Como en...



y en...



y en...



Recordaré esta letra con el sonido de ...



¿Cómo te gustaría recordar cada sonido?

h

Como en...



y en...



y en...



Recordaré esta letra con el sonido de ...

